

**PROTOCOLLO DI INTESA
PER L'INNOVAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO REGIONALE**

**TRA
L'ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (INDIRE)**

E

REGIONE LOMBARDIA

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), di seguito denominato «INDIRE», con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, pec: indire@pec.it rappresentato dal suo Presidente p.t., Giovanni Biondi, nato Tavarnelle Val di Pesa (FI) il 27/09/1951, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente autorizzato alla stipula del presente con delibera del CdA n del;

Regione Lombardia, con sede legale in Piazza Città di Lombardia 1 - Milano, C.F. n. 80050050154, ricercainnovazione@pec.regione.lombardia.it, rappresentata dall'Assessore all'Istruzione, Università, Ricerca, Innovazione e Semplificazione, Fabrizio Sala nato a Milano (MI) il 13/06/1971, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente

PREMESSO CHE

- A. Le attuali incertezze sulla progressiva uscita dall'emergenza hanno particolare impatto sul sistema educativo e sulla scuola, rendendo necessario un ripensamento complessivo dell'intero sistema di istruzione e formazione. Le soluzioni tampone (DAD a tappeto, serrate periodiche, differenziazione dei mezzi di trasporto) hanno dimostrato il loro limite, in particolare nell'efficacia dell'istruzione nel raggiungere i propri obiettivi di apprendimento e nel promuovere un sano sviluppo cognitivo e sociale dei ragazzi;
- B. è prioritario favorire l'innovazione del sistema di istruzione e formazione regionale per renderlo sempre più capace di accompagnare gli studenti verso il successo educativo, valorizzandone talenti e potenzialità e sostenendoli all'interno del processo in atto di cambiamento dei processi e dei luoghi dell'apprendimento;
- C. l'esercizio del diritto allo studio si traduce anche nella possibilità di fruire di attività di carattere culturale ed educativo, indipendentemente dalle condizioni economiche e sociali di ciascun studente;
- D. INDIRE, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;
- E. l'art. 2 della Legge 10/2011 assegna a INDIRE i compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione in ambito educativo;
- F. il Dpr n. 80/2013 inserisce INDIRE nel Sistema Nazionale di Valutazione, impegnato nei processi di miglioramento del sistema dell'istruzione nazionale;

- G. lo Statuto di INDIRE agli artt. 2 comma 1 e 3 comma 2 prevede tra i fini istituzionali lo svolgimento di “compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica” nonché l’espletamento di funzioni di “ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico-didattica e lo sviluppo di ambienti e servizi di e-learning volti a favorire lo scambio di esperienze e la diffusione di modelli e materiali a sostegno dei processi di innovazione digitale della didattica e dello sviluppo dell’autonomia scolastica”;
- H. Indire nell’attuazione dei propri compiti può stipulare accordi e convenzioni con altre amministrazioni ed enti pubblici e privati, nazionali e internazionali al fine di favorire la cooperazione scientifica e tecnologica e l’interscambio di competenze nell’ambito delle proprie attività istituzionali;
- I. Regione Lombardia valorizza il sistema di istruzione e formazione fino al livello terziario e alla ricerca promuovendo l’innovazione didattica e tecnologica. La Regione promuove e valorizza altresì progetti di ricerca didattica e di innovazione pedagogica, fondati su esperienze concrete realizzate tra docenti e altri operatori in ambito scolastico ed extra scolastico. (Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19);
- J. Regione Lombardia promuove azioni mirate a sviluppare l’utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica, per la modernizzazione degli ambienti e degli strumenti di apprendimento e per la valutazione dei risultati formativi; sostiene l’aggiornamento professionale di insegnanti e formatori e l’adozione di dispositivi integrabili ed interoperabili da destinare all’attività didattica individuale e di gruppo degli studenti; riconosce una premialità alle migliori pratiche di didattica tecnologica che abbiano coinvolto docenti, studenti, famiglie e realtà territoriali Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19);

TUTTO CIO’ PREMESSO
INDIRE E REGIONE CONVENGONO ALLE SEGUENTI CONDIZIONI

1. FINALITÀ DEL PROTOCOLLO

Il presente Protocollo d’Intesa ha la finalità di contribuire, mediante la collaborazione delle Parti nell’ambito delle rispettive competenze e attività istituzionali, alla sperimentazione di modelli, strategie e ambienti innovativi per la didattica digitale integrata nelle istituzioni scolastiche, anche supportando percorsi formativi personalizzati e mirati per gli studenti e gli insegnanti.

2. AMBITI DI INTERVENTO

Le parti individuano come ambito di attività l’innovazione del sistema educativo di istruzione e formazione regionale - costituito dalle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado, dagli operatori dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e dalle Fondazioni che erogano i percorsi di istruzione e formazione terziaria non accademica (ITS e IFTS) - attraverso lo studio dei bisogni, delle buone pratiche e dei modelli che emergono dal mondo della scuola, con il coinvolgimento attivo degli insegnanti delle istituzioni scolastiche e formative lombarde e dell’Ufficio Scolastico regionale, anche tramite l’ambiente “*Open Scuola*” – piattaforma informatica di “*Open Innovation*” di Regione Lombardia - in cui verranno messi a disposizione

esperienze, itinerari di lavoro, materiali, contenuti per le scuole e i docenti impegnati nella promozione dei processi di personalizzazione contenutistica, didattica e organizzativa degli apprendimenti degli studenti.

Tale ambito si articola in una serie di aree che potranno essere oggetto della collaborazione fra i due Enti, quali, a mero titolo esemplificativo:

- individuare, condividere e creare risorse educative digitali;
- gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;
- utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione;
- utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti
- impiegare strumenti, strategie e tecnologie a sostegno dello sviluppo nelle istituzioni scolastiche e formative di laboratori per l'approfondimento, il recupero, lo sviluppo degli apprendimenti.

3. CONVENZIONI ATTUATIVE

Le parti convengono che per la realizzazione delle attività previste dall'articolo 2 potranno stipulare convenzioni attuative, di volta in volta, laddove necessarie.

4. STRUMENTI E MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Per svolgere operativamente le attività le parti convengono di:

- elaborare un progetto specifico che riguarderà uno o più aree individuate come prioritarie; tale progetto sarà redatto e dettagliato in un documento che prevederà l'esplicitazione delle attività, dei tempi di realizzazione, delle risorse necessarie;
- garantire il massimo dell'informazione e del coinvolgimento degli uffici preposti (del Ministero Istruzione e di Regione Lombardia) e del mondo della scuola;
- curare il pieno coinvolgimento del personale del mondo della scuola e la valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.

5. GRUPPO DI COORDINAMENTO

Allo scopo di coordinare le attività oggetto del presente Protocollo, entro un mese dalla sua firma le Parti costituiranno un Gruppo di Coordinamento nominato da ciascuno dei due enti. La partecipazione al Gruppo di Coordinamento è a titolo gratuito.

6. DURATA DELL'ACCORDO

Il presente Protocollo, che non ha carattere esclusivo, ha una durata triennale a decorrere dalla data di sottoscrizione dello stesso e può essere rinnovato d'intesa tra le Parti. Entra in vigore dalla data di sottoscrizione.

La data di sottoscrizione coincide con la data di ricezione al server di posta certificata di Indire del protocollo sottoscritto per accettazione da Regione.

7. PROPRIETA' DEI RISULTATI – RISERVATEZZA

Ciascuna Parte è e rimane esclusiva titolare del proprio background scientifico e culturale.

Le eventuali invenzioni realizzate nell'ambito della presente convenzione saranno disciplinate con appositi atti, nel rispetto delle norme di leggi vigenti in materia di brevetto.

Le Parti si impegnano ad osservare e far osservare la riservatezza su notizie, dati, fatti o circostanze di cui possano venire a conoscenza durante l'attuazione del presente Protocollo ovvero durante la eventuale permanenza nelle strutture dell'altro ente, salvo che la divulgazione non sia stata debitamente autorizzata dall'altra Parte.

8. RESPONSABILITA' DELLE PARTI

Le parti sono reciprocamente sollevate da responsabilità per eventuali danni ad esse non imputabili che dovesse subire il personale della controparte coinvolto nell'attività convenzionale.

Ogni parte assicurerà il proprio personale per gli infortuni che dovesse subire nello svolgimento dell'attività di collaborazione.

Ogni attività si svolgerà nel rispetto delle leggi nazionali e delle normative interne che regolano l'attività di entrambe le parti.

9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali contenuti nel Protocollo di intesa saranno trattati dalle parti, che operano come Titolari autonomi, nel rispetto della legislazione vigente ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti la realizzazione delle attività oggetto del presente atto.

Per complete ed esaustive informazioni sul trattamento dei dati personali è possibile consultare la sezione privacy dei rispettivi siti istituzionali.

Sottoscritto digitalmente ai sensi del D.P.R. 445/2000, del D.lgs. n. 82/2005 e successive modifiche

L'I.N.D.I.R.E

Regione Lombardia

Il Presidente

L'Assessore

.....

.....