

“Criteri di accreditamento per i servizi educativi per la prima infanzia”

I criteri di accreditamento di seguito illustrati costituiscono il riferimento per la definizione da parte dei Comuni singoli/associati dei requisiti di accreditamento delle seguenti unità d'offerta:

- asilo nido;
- micronido;
- centro prima infanzia;
- nido famiglia.

Per poter essere accreditate, le unità d'offerta devono aver presentato la Comunicazione Preventiva di Esercizio o essere in possesso dell'autorizzazione al funzionamento.

I criteri di accreditamento dei servizi educativi per la prima infanzia che Regione Lombardia, a seguito di un proficuo confronto con gli interlocutori di riferimento, propone ai Comuni, sono fondati su processi di miglioramento della qualità e sulla progressiva attuazione dei principi e degli obiettivi previsti dal d. lgs. 65/2017 che ha istituito il Sistema integrato di educazione e istruzione dagli zero ai sei anni.

La Regione, ai sensi dell'art. 11, comma 1, lettera g) l.r. 3/2008, stabilisce i criteri di accreditamento sulla base dei quali i comuni singoli o associati possono procedere alla definizione dei requisiti di accreditamento (art. 13, comma 1, lettera d) l.r. 3/2008).

Il Coordinamento pedagogico territoriale, ai sensi della dgr n. 6397/2022, si realizza a livello di ambito territoriale dei Comuni presenti nel territorio del Piano di Zona di cui alla l.r. 3/2008. Al fine di garantire una maggiore omogeneità nel livello di qualità dei servizi educativi per la prima infanzia presenti sul territorio e di rafforzare le sinergie con il Coordinamento pedagogico territoriale, i requisiti di accreditamento per i servizi educativi per la prima infanzia vengono definiti a livello dei comuni associati dell'ambito territoriale.

L'accREDITamento costituisce condizione affinché un servizio educativo per la prima infanzia possa accedere ad agevolazioni o ad eventuali contributi aggiuntivi anche provenienti da fondi autonomi comunali.

Per asili nido, micronidi e centri prima infanzia

Per poter accreditare i seguenti servizi educativi per la prima infanzia:

- asili nido
- micronidi
- centri prima infanzia

occorre che siano soddisfatti i seguenti criteri:

- presenza di strumenti per la valutazione della qualità, tra i quali devono essere obbligatoriamente previsti:
 - un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie;
 - il Piano di Miglioramento della Qualità del servizio;
- presenza di misure idonee a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie;
- presenza di un "Progetto continuità" per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia e alla scuola Primaria;
- partecipazione del coordinatore (o persona delegata operante all'interno del servizio) alle attività e ai percorsi formativi e di aggiornamento promossi o sostenuti dal Coordinamento pedagogico territoriale come di seguito riportato:

Tipologia Servizio	Operatore	Requisito esercizio	Criterio accreditamento (ore aggiuntive a quanto previsto dai requisiti di esercizio)
Asilo nido	coordinatore	40 ore annue	Almeno 10 ore annue
Micronidi	coordinatore	-	Almeno 10 ore annue

- partecipazione degli operatori socio educativi ad iniziative di formazione come di seguito riportato:

Tipologia Servizio	Operatore	Requisito esercizio	Criterio accreditamento (ore aggiuntive a quanto previsto dai requisiti di esercizio)
Asili nido	operatore socio educativo	20 ore annue	Almeno 10 ore annue
Micronidi	operatore socio educativo	-	Almeno 20 ore annue
Centri prima infanzia	operatore socio educativo	-	Almeno 20 ore annue

Inoltre, ulteriori requisiti di accreditamento possono essere individuati a livello dei Comuni associati nell'ambito territoriale.

Per i nidi famiglia

Per poter accreditare un nido famiglia occorre che siano soddisfatti i seguenti criteri:

- presenza di strumenti per la valutazione della qualità, tra i quali devono essere obbligatoriamente previsti:
 - un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie;
 - il Piano di Miglioramento della Qualità del servizio;
- presenza di un "Progetto continuità" per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia;
- individuazione di un responsabile/coordinatore (scelto anche tra le famiglie) con partecipazione a iniziative di formazione e di aggiornamento specifiche per almeno 10 ore annue.

Inoltre, ulteriori requisiti di accreditamento possono essere individuati a livello dei Comuni associati nell'ambito territoriale.