



Regione Lombardia

LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N. XII/ 5833

SEDUTA DEL 09/03/2026

Presidente	ATTILIO FONTANA	
Assessori regionali	MARCO ALPARONE <i>Vicepresidente</i>	ROMANO MARIA LA RUSSA
	ALESSANDRO BEDUSCHI	ELENA LUCCHINI
	GUIDO BERTOLASO	FRANCO LUCENTE
	FRANCESCA CARUSO	GIORGIO MAIONE
	GIANLUCA COMAZZI	DEBORA MASSARI
	ALESSANDRO FERMI	MASSIMO SERTORI
	PAOLO FRANCO	CLAUDIA MARIA TERZI
	GUIDO GUIDESI	SIMONA TIRONI

Con l'assistenza del Segretario Riccardo Perini

Su proposta dell'Assessore Simona Tironi di concerto con l'Assessore Elena Lucchini

Oggetto

INDICAZIONI PROCEDURALI IN MERITO ALLA FIGURA DELL'ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ - (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE LUCCHINI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

Il Direttore Generale Paolo Mora

Francesco Foti

La Dirigente Rosa Castriotta

Micaela Aminta Nastasi



Regione Lombardia

LA GIUNTA

VISTA la legge n. 104 del 5 febbraio 1992 *“Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*, che riconosce il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella Scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;

VISTI:

- il decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”* che, in particolare, all'art 3, comma 4, prevede la progressiva uniformità su tutto il territorio nazionale della definizione del personale destinato all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale;
- il decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62 *“Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato”*, che all'art. 4 c. 1 a) stabilisce di sostituire la parola: *“handicap”*, ovunque ricorre, con *“condizione di disabilità”*;

RICHIAMATE:

- la legge regionale n. 19 del 6 agosto 2007 *“Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”* e s.m.i.;
- la legge regionale n. 22 del 28 settembre 2006 *“Il mercato del lavoro in Lombardia”* e s.m.i.,
- la legge regionale, n. 30 del 5 ottobre 2015 *“Qualità, innovazione ed internazionalizzazione nei sistemi di istruzione, formazione e lavoro in Lombardia. Modifiche alle ll.rr. 19/2007 sul sistema di istruzione e formazione e 22/2006 sul mercato del lavoro”*;

RICHIAMATO l'art. 5 della legge regionale n. 19/2007 - (Ruolo della Regione) - il quale stabilisce che spettano alla Regione, in particolare, al comma 1:

- *“f) assistenza e supporto alle istituzioni scolastiche e formative;*
- *f bis) lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, tramite il coinvolgimento degli enti del sistema socio-sanitario;*
- *f ter) la promozione e il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale”;*
- e al comma 1 bis) *“nei servizi di cui al comma 1, lettera f bis), rientrano l'assistenza alla comunicazione, il servizio tiflogico e la fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici”;*



Regione Lombardia
LA GIUNTA

ATTESO che:

- Regione Lombardia intende garantire servizi di qualità destinati alle attività di assistenza nonché dare una preparazione più adeguata e specialistica al personale impegnato nei servizi, per rispondere alle esigenze educative degli studenti con disabilità sia sensoriale, sia intellettiva, psichica e fisica rafforzando il principio dell'inclusione scolastica;
- la scelta della Regione sul potenziamento dell'inclusione scolastica è pensata per rafforzare il diritto allo studio di tutti gli studenti con disabilità, sia sensoriale, sia intellettiva, psichica e fisica tutelandone i diritti e favorendo la loro piena partecipazione al percorso educativo;

PRESO ATTO che, sulla base dei richiamati presupposti, diviene fondamentale in Lombardia garantire percorsi formativi sia per Assistente alla comunicazione per studenti con disabilità sensoriale, sia per Assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità intellettiva, psichica e fisica, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'offerta formativa inclusiva negli istituti scolastici nonché nei centri di formazione professionale accreditati in Regione Lombardia;

VISTE le *“Linee Guida per la descrizione della qualificazione di assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità”* approvate in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome il 7 maggio 2025, al fine di dare una progressiva uniformità su tutto il territorio nazionale degli operatori che si occupano di assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità;

ATTESO che i percorsi dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità vanno ad affiancarsi nell'offerta formativa regionale, ai percorsi di assistente alla comunicazione per studenti con disabilità sensoriale, al fine di garantire in Lombardia un servizio complementare, inclusivo, affidandolo a personale con specifiche competenze a favore degli studenti con disabilità;

PRESO ATTO che Regione Lombardia ha approvato:

- con decreto regionale n. 7947 del 6 luglio 2020 il profilo professionale di assistente alla comunicazione per studenti con disabilità sensoriale inserendolo nel Quadro Regionale di Standard Professionali e attivando una offerta formativa dedicata alla formazione di tali professionalità per garantire dei servizi specifici ad allievi con disabilità sensoriale;
- con delibera regionale n. 4498 del 3 giugno 2025 lo standard formativo e professionale dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità in attuazione delle linee guide approvate in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

CONSIDERATO che Regione Lombardia intende promuovere una fattiva collaborazione tra Enti di formazione, Rappresentanze delle persone con disabilità e degli operatori del settore al fine di migliorare la qualità della formazione e i servizi da garantire a favore degli allievi con disabilità;

VISTI:

- la DGR n. 5121 del 6 ottobre 2025 che ha approvato i criteri del Bando "Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione";
- il decreto n. 14266 del 14 ottobre 2025 con il quale, ai sensi della richiamata DGR n. 5121/2025, è stato approvato il bando "*Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione*", con apertura dello sportello dalle ore 12.00 del 20 ottobre 2025 alle ore 12.00 del 10 novembre 2025;

CONSIDERATO che, visti anche i tempi ridotti di apertura, non è stato possibile permettere agli Enti di organizzare, avviare e concludere i corsi di formazione nel corso dell'anno scolastico e formativo 2025/2026;

ATTESO che al fine di garantire la copertura del servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione, con DGR 4498 del 3 giugno al punto 10 dell'Allegato A era stato stabilito un periodo transitorio la cui conclusione era fissata alla fine dell'anno scolastico e formativo 2025/2026 in attesa dell'organizzazione, della realizzazione e della conclusione dei percorsi formativi ASACOM;

CONSIDERATO che:

- i percorsi formativi finanziati con apposito avviso non sono ancora conclusi e non tutto il potenziale personale da inserire nei servizi è stato adeguatamente formato;
- conseguentemente, si rende necessario prorogare il periodo transitorio anche per l'anno scolastico e formativo 2026/2027, al fine di garantire la copertura a regime del servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione per l'anno scolastico e formativo 2027/2028 e in attesa dell'organizzazione, della realizzazione e della conclusione di ulteriori percorsi formativi finanziati con apposito avviso pubblico;

ATTESO che a regime il servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione dall'anno scolastico e formativo 2027/2028 sarà possibile reperire solo personale in possesso dei titoli previsti dal punto 10 dell'Allegato A della delibera 4498/2025 o dall'attestato di competenza di ASACOM conseguito in Regione Lombardia;

RITENUTO, pertanto, di prorogare il periodo transitorio introdotto con la delibera regionale n. 4498 del 3 giugno 2025 anche per tutto l'anno scolastico e formativo 2026/2027, durante il quale sarà possibile reperire personale che non ha ancora concluso i rispettivi percorsi formativi o universitari, in attesa della realizzazione e della conclusione dei percorsi formativi ASACOM finanziati con apposito avviso;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

CONSIDERATO inoltre che la DGR n. 4498 del 3 giugno 2025 al punto 10 dell'Allegato A faceva riferimento ad un elenco di lauree esenti dal percorso formativo ASACOM nonché a esperienza maturata in assistenza educativa o in servizi analoghi;

ATTESO che resta inteso che l'esperienza professionale documentata, sia per i casi di esenzione, sia per quanto riguarda l'iscrizione a percorsi formativi ridotti di 300 ore, va riconsiderata, fissando il termine entro e non oltre giugno 2026 a valere pertanto fino all'anno scolastico e formativo 2025/2026;

VALUTATI i diversi quesiti di chiarimento provenienti dal territorio e la necessità di dettagliare nello specifico sia le classi di lauree esenti sia i servizi analoghi e la modalità di attestare il possesso di tale esperienza professionale;

RITENUTO, pertanto, di approvare l'allegato A "*indicazioni procedurali su servizi analoghi e lauree esenti*" parte integrante e sostanziale della presente delibera, per dettagliare nello specifico sia le classi di lauree esenti sia i servizi analoghi di assistenza educativa;

SENTITA la Direzione Generale *Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità*;

VALUTATO conseguentemente necessario approvare il documento tecnico *indicazioni procedurali su servizi analoghi e lauree esenti*, di cui all'Allegato A, parte integrante e sostanziale del presente atto;

VISTA la legge regionale del 7 luglio 2008, n. 20 "Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale" e i provvedimenti organizzativi della XII legislatura;

ALL'UNANIMITÀ dei voti, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

- 1) di prorogare il periodo transitorio introdotto con la delibera regionale n. 4498 del 3 giugno 2025 anche per tutto l'anno scolastico e formativo 2026/2027, durante il quale sarà possibile reperire personale che non ha ancora concluso i rispettivi percorsi formativi o universitari, in attesa della realizzazione e della conclusione dei percorsi formativi ASACOM finanziati con apposito avviso;
- 2) di approvare l'allegato A "*indicazioni procedurali su servizi analoghi e lauree esenti*" parte integrante e sostanziale della presente delibera per dettagliare nello specifico sia le classi di lauree esenti sia i servizi analoghi di assistenza educativa;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

- 3) di pubblicare il presente atto sul Bollettino Ufficiale della Regione e sul sito ufficiale di Regione Lombardia;
- 4) di attestare che il presente atto non è soggetto agli obblighi di pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del D.Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO
RICCARDO PERINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.