



**Regione Lombardia**  
LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N. XII/ 4174

SEDUTA DEL 07/04/2025

Presidente **ATTILIO FONTANA**

Assessori regionali MARCO ALPARONE *Vicepresidente*

ALESSANDRO BEDUSCHI

GUIDO BERTOLASO

FRANCESCA CARUSO

GIANLUCA COMAZZI

ALESSANDRO FERMI

PAOLO FRANCO

GUIDO GUIDESI

ROMANO MARIA LA RUSSA

ELENA LUCCHINI

FRANCO LUCENTE

GIORGIO MAIONE

BARBARA MAZZALI

MASSIMO SERTORI

CLAUDIA MARIA TERZI

SIMONA TIRONI

Con l'assistenza del Segretario Riccardo Perini

Su proposta dell'Assessore Elena Lucchini di concerto con l'Assessore Simona Tironi

Oggetto

LINEE GUIDA PER LO SVOLGIMENTO DEGLI INTERVENTI DI INCLUSIONE EDUCATIVA E SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE AI SENSI DELLA L.R. N. 19/2007 – (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE TIRONI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali

Francesco Foti

Paolo Mora

Le Dirigenti

Tamara Trento

Micaela Aminta Nastasi

Esito favorevole del controllo degli aspetti finanziari e/o patrimoniali, ai sensi dell'art. 8, comma 5 della D.G.R. n. 4755/2016:

Il Direttore Centrale Manuela Giaretta



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

**VISTO** l'articolo 2, comma 4 dello "Statuto d'Autonomia della Lombardia", approvato con l.r. 30 agosto 2008 n. 1, in base al quale la Regione tutela la Famiglia, come riconosciuta dalla Costituzione, con adeguate politiche sociali, economiche e fiscali;

**VISTA** la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata e resa esecutiva con la legge n. 18 del 3 marzo 2009: "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità", che impegna gli Stati ad assicurare e promuovere la piena realizzazione di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali per tutte le persone con disabilità senza discriminazione di alcun tipo basate sulla disabilità;

**VISTA** la seguente normativa nazionale:

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
- il DPCM 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289.";
- il DLgs 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il DLgs 7 agosto 2019 n. 96 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»";
- il Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- la Legge Delega n. 277 del 22 dicembre 2021 "Delega al governo in materia di disabilità";
- il DM 23 maggio 2022, n. 77 "Regolamento recante la definizione di modelli e standard per lo sviluppo dell'assistenza territoriale nel Servizio sanitario nazionale";
- il DM Salute 14 settembre 2022 "Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento";



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

- il DLgs 3 maggio 2024, n. 62 "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato" che prevede, all'art. 40, l'entrata in vigore a decorrere dal 30 giugno 2024, con la specifica che le disposizioni relative alla valutazione di base entrano in vigore dal 1° gennaio 2025 nei territori interessati alla sperimentazione, e sul restante territorio nazionale dal 1° gennaio 2027;

#### **VISTE** le seguenti leggi regionali:

- 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" così come modificata dalle L.R. n. 35/2016 e n. 15/2017;
- 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale", ed in particolare l'art. 3 c. 1;
- 14 dicembre 2014, n. 34 "Politiche regionali per i minori" ed in particolare l'articolo. 3 che prevede tra gli obiettivi della Regione, nella propria attività di indirizzo politico e di programmazione, tenendo conto anche delle diverse abilità dei minori, quello del sostegno alle famiglie con minori, nell'assolvimento dei compiti educativi e di cura anche promuovendo la conciliazione dei tempi di lavoro con i tempi della famiglia;
- 11 agosto 2015, n. 23 "Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità), ed in particolare l'art. 6 che istituisce le Agenzie di Tutela della Salute (ATS) quali soggetti attuatori della programmazione regionale, prevedendo tra i compiti "il governo della presa in carico della persona in tutta la rete dei servizi sanitari, sociosanitari e sociali";
- 14 dicembre 2021, n. 22, Modifiche al Titolo I e al Titolo VII della legge regionale 30.12.2009, n. 33;

**RICHIAMATA** la D.C.R. 20 giugno 2023 - n. XII/42 "Programma Regionale di Sviluppo Sostenibile della XII legislatura";

**RICHIAMATI** gli articoli 5 e 6 della citata L.R. n. 19/2007, come modificati dall'art. 31 della L.R. n. 15/2017, che tra l'altro stabiliscono che:

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli Enti del sistema sociosanitario, nonché la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 5 comma 1, lett. f-bis) e f-ter);

- spetta ai Comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis);
- è trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis 1);

#### **RICHIAMATE** altresì:

- la DGR n. X/6832 del 30 giugno 2017 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007";
- la DGR n. XI/2426 dell'11 novembre 2019 "Determinazioni in merito alla sperimentazione di un modello d'offerta inclusivo rivolto ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia, in attuazione della DGR n. 1682/2019";
- la DGR n. XII/2309 del 13 maggio 2024 "Linee guida per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della l.r. n. 19/2007 e degli interventi di inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia. Anno Educativo/Scolastico 2024/2025", che ha inoltre stabilizzato il percorso sperimentale avviato con DGR n. X/2426/2019 a favore dei bambini con disabilità sensoriale frequentanti gli asili nido, i micronidi pubblici e privati o le sezioni primavera delle scuole dell'infanzia;
- la DGR n. XII/2446 del 3 giugno 2024 "Determinazioni in ordine all'approvazione delle linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica - aggiornamento 2024";

**TENUTO CONTO** che l'articolo 6, comma 1 ter della citata LR 19/2007 prevede l'approvazione di specifiche linee guida da parte della Giunta, sulla base di costi omogenei, per lo svolgimento dei servizi di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f bis) e all'articolo 6, comma 1 bis 1, al fine di assicurare uniformità di trattamento, efficacia ed efficienza, definendo in particolare le modalità di coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario relative alla funzione di competenza regionale, più in generale, volte a soddisfare esigenze di raccordo e coordinamento;

**VALUTATA** la necessità di fornire continuità degli interventi a favore dei percorsi di inclusione scolastica per la disabilità sensoriale attraverso la predisposizione di linee guida regionali a valenza biennale, a partire dall'anno scolastico 2025-2026;



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

**RITENUTO** pertanto, di definire nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, le “Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia e all'inclusione scolastica degli alunni/studenti frequentanti tutti gli ordini e gradi di istruzione compresa la formazione professionale – a.e./a.s. 2025/2026 e 2026/2027” quale strumento di riferimento per la programmazione biennale degli interventi di inclusione scolastica in tema di disabilità sensoriale, fatti salvi eventuali aggiornamenti che si rendessero necessari anche in ottemperanza all'attuazione del D.Lgs. n. 62/2024;

**RITENUTO** altresì di definire all'allegato B, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, i criteri e le modalità di attuazione dell'Avviso la cui applicazione entra in vigore a partire dall'anno educativo/scolastico 2025/2026 per l'attuazione degli interventi a supporto dell'inclusione scolastica in coerenza con le linee guida di cui all'allegato A;

**DATO ATTO** che i contenuti di cui agli Allegati A e B sono stati oggetto di confronto, anche nei relativi aspetti migliorativi, con le ATS in data 01/04/2025, con le Associazioni maggiormente rappresentative delle persone con disabilità sensoriale in data 02/04/2025 e con ANCI Lombardia in data 01/04/2025;

**STABILITO** pertanto di approvare i seguenti allegati, tutti costituenti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- “Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia e all'inclusione scolastica degli alunni/studenti frequentanti tutti gli ordini e gradi di istruzione compresa la formazione professionale – a.s./a.e. 2025/2026 e 2026/2027” (All. A);
- “Percorsi di inclusione educativa e scolastica a.e./a.s. 2025/2026 in applicazione alle linee guida – criteri e modalità di attuazione” (All. B);

**STABILITO** inoltre di confermare in continuità con i provvedimenti precedenti per gli a.e./a.s. 2024/2025 e 2025/2026 l'assegnazione delle premialità per la valorizzazione del servizio tiflogico all'Ente che soddisferà i criteri di seguito riportati:

- copertura territoriale in almeno 5 ATS;
- contestuale presa in carico maggiore o uguale del 40% nel totale delle ATS in cui è presente il servizio tiflogico;

e che gli stessi saranno applicati ad esito della chiusura della rendicontazione dall'anno educativo/scolastico di riferimento a partire dal 2024/2025;

**PRESO ATTO** della disponibilità manifestata da ATS della Brianza, con nota trasmessa in data 1° aprile 2025 per il coordinamento delle attività necessarie alla determinazione del riparto delle risorse finalizzate alla valorizzazione del servizio tiflogico per gli a.s./a.e. 2024/2025 e 2025/2026;



**Regione Lombardia**  
LA GIUNTA

**STABILITO** che le risorse finanziarie destinate all'attuazione degli interventi previsti dal presente provvedimento sono complessivamente pari a € 24.300.000,00 a valere sui seguenti capitoli di spesa del bilancio 2025-2027:

- € 24.000.000 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali" del bilancio regionale per gli interventi programmati sugli a.e./a.s. 2025/2026 e 2026/2027 di cui:
  - o € 7.650.000 sull'esercizio 2025;
  - o € 12.000.000 sull'esercizio 2026
  - o € 4.350.000 sull'esercizio 2027;
- € 300.000 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiflogico", da erogare ad ATS della Brianza, di cui:
  - o € 150.000 sull'esercizio 2026 riferiti agli esiti dell'anno scolastico 2024/2025;
  - o € 150.000 esercizio 2027 riferiti agli esiti dell'anno scolastico 2025/2026;

**RITENUTO** di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire la piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto compresi i provvedimenti necessari a stabilire le modalità di destinazione di eventuali residui;

**DATO ATTO** che il presente provvedimento non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della normativa sugli Aiuti di Stato in quanto i destinatari finali sono persone fisiche e gli intermediari sono soggetti pubblici e del terzo settore;

**DATO ATTO** che la D.G.R. n. 7837 del 12.02.2018, ad oggetto Approvazione della policy regionale "Regole per il governo e applicazione dei principi di privacy by design e by default ai trattamenti di dati personali di titolarità di Regione Lombardia" ha previsto che le Linee Guida in materia di privacy by design si applichino in tutti i casi in cui vengono introdotte modifiche significative ai procedimenti/servizi/progetti esistenti e ai relativi trattamenti dei dati;

**CONSIDERATO** che la misura di cui al presente provvedimento in tema di privacy non comporta modifiche significative rispetto al procedimento di cui alla D.G.R. n. XII/2309/2024 relativo al "Servizio di inclusione scolastica per bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale in relazione a ogni grado di istruzione e alla formazione professionale anno scolastico 2024/2025", si ritiene opportuno applicare la privacy by design e la DPIA già validata per il relativo procedimento;

**RICHIAMATA** la L.R. 20/2008 "Testo unico delle Leggi Regionali in materia di organizzazione personale" nonché i provvedimenti organizzativi della XII legislatura;





## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

**DATO ATTO** di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia (BURL) e sul portale istituzionale di Regione Lombardia - [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it) - anche in adempimento degli obblighi di pubblicità e trasparenza di cui gli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013;

**A VOTI UNANIMI** espressi nelle forme di legge;

### DELIBERA

per tutte le motivazioni espresse in premessa che qui si intendono integralmente richiamate:

1. di approvare i seguenti allegati, tutti costituenti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:
  - "Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia e all'inclusione scolastica degli alunni/studenti frequentanti tutti gli ordini e gradi di istruzione compresa la formazione professionale – a.e./a.s. 2025/2026 e 2026/2027" (All. A);
  - "Percorsi di inclusione educativa e scolastica a.e./a.s. 2025/2026 in applicazione alle linee guida – criteri e modalità di attuazione" (All. B);
2. di confermare in continuità con i provvedimenti precedenti per gli a.e./a.s. 2024/2025 e 2025/2026 l'assegnazione delle premialità per la valorizzazione del servizio tiflogico all'Ente che soddisferà i criteri di seguito riportati:
  - copertura territoriale in almeno 5 ATS;
  - contestuale presa in carico maggiore o uguale del 40% nel totale delle ATS in cui è presente il servizio tiflogico;e che gli stessi saranno applicati ad esito della chiusura della rendicontazione dall'anno educativo/scolastico di riferimento a partire dal 2024/2025;
3. di stabilire che le risorse finanziarie destinate all'attuazione degli interventi previsti dal presente provvedimento sono complessivamente pari a € 24.300.000 a valere sui seguenti capitoli di spesa del bilancio 2025-2027:
  - € 24.000.000 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali" del bilancio regionale per gli interventi programmati sugli a.e./a.s. 2025/2026 e 2026/2027 di cui:
    - o € 7.650.000 sull'esercizio 2025;
    - o € 12.000.000 sull'esercizio 2026;
    - o € 4.350.000 sull'esercizio 2027;



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

- € 300.000 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiflogico", da erogare ad ATS della Brianza, di cui:
  - o € 150.000 sull'esercizio 2026 riferiti agli esiti dell'anno scolastico 2024/2025;
  - o € 150.000 esercizio 2027 riferiti agli esiti dell'anno scolastico 2025/2026;
- 4. di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire la piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto compresi i provvedimenti necessari a stabilire le modalità di destinazione di eventuali residui;
- 5. di demandare alle ATS la vigilanza e il controllo sull'attuazione delle presenti linee guida, prevedendo una percentuale di controllo pari almeno al 5% dei Piani individuali e delle dichiarazioni rese dagli Enti Erogatori in fase di manifestazione di interesse;
- 6. di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs. 33/2013, artt. 26/27, quali adempimenti in tema di trasparenza e di trasmettere il presente atto alle ATS.

IL SEGRETARIO  
RICCARDO PERINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.